



Doedèskadèn vzw

Jan Van Dijck & Saskia Vandeputte

Oude Bergsebaan 106 - 2950 Kapellen

03 605 21 26 - 0485 740006

info@doedeskaden.be - www.doedeskaden.be

BE0869 823 744

Studiedag

Participatief werken en structuur bieden

Je kan niet uit handen geven wat je niet in handen hebt!

Op het eerste gezicht lijkt structuur bieden en participatief werken contradictorisch, niets is minder waar.

Veel leerkrachten hebben te maken met jongeren die het niet altijd even gemakkelijk hebben om te functioneren in de klas. De maatschappij gaat deze jongeren labelen als MOF en POS jongeren, in Nederland als ZEMOK's (zeer moeilijk opvoedbare kinderen). Deze jongeren hebben nood aan structuur.

Is participatie dan nog wel mogelijk ? Uiteraard wel! Zij hebben veel maar dan andere jongeren nood aan een duidelijke domeinafbakening over waar ze het wel en niet over kunnen hebben. Eerst dus duiden en informeren waarna je via dialoog andere paden kan bewandelen.

Programma

- Welke domeinafbakening hebben we nodig om participatief te kunnen werken ?
- Welke dialoogvormen werken, rekening houdend met de eigenheid van de jongeren, in mijn klas of school?
- Het participatie continuüm hanteren om geschikte participatiemethodieken te ontdekken voor mijn leerlingen.

Doel

- Weten dat andere participatievormen dan vergaderingen mogelijk zijn.
- Ontdekken en ervaren van creatieve participatieve werkvormen die uitgaan van de eigenheid van je leerlingen.
- Uitwisselen van ervaringen en kunnen aanpassen aan andere situaties rekening houdend met de structuur die je aan je leerlingen wil bieden.

Doelgroep

Leerkrachten, directies, zorgverstrekkers, opvoeders, jongerencoaches uit het secundaire onderwijs, ...

Hoe gaan we te werk?

- **Maatwerk:** het aanbod is steeds op maat van de school. Dit houdt in dat we steeds een **intakegesprek** doen om de uiteindelijke vraag te ontdekken en te onderzoeken welke werkwijze en programma het meest aansluit bij de cultuur en de structuur van de school.
- **Actief:** een mens neemt meer op door te doen, te ondervinden en te ervaren, dan door te luisteren naar... Vandaar dat we bij onze activiteiten van alle deelnemers verwachten dat ze **mee-doen**.
- **Inclusief:** bij participatieve projecten leggen we vooral de nadruk op de participatie van **alle relevante partners** voor de school en het daaraan gekoppelde onderwerp. Het samenbrengen van deze partners is niet enkel tijdbesparend en efficiënt maar werkt ook verbindend tussen de verschillende partners.
- **Concreet:** het aanbod wordt ondersteund door **talrijke voorbeelden** die in de praktijk werden ontwikkeld en uitgetest.

Begeleiding

[Jan Van Dijck](#)

[Saskia Vandeputte](#)

Kostprijs

We maken een gedetailleerde offerte nadat we de opdracht met je hebben besproken. Vraag vrijblijvend informatie via info@doedeskaden.be.
Of gebruik het contactformulier op www.doedeskaden.be.